

Утверждаю:
Директор МБОУ «Салаусский
многопрофильный лицей» Балтасинского
муниципального района РТ
Н.Н. Загидуллин



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Салаусский многопрофильный лицей»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета. Протокол № 2 от 22.08.2022
Введен в действие приказом директора лицея
№ 94 от 22.08.2022

I. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план на 2022-2023 учебный год является нормативно-управленческим документом МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ (далее лицей), характеризую специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данной образовательной организации. Учебный план построен на основании требований единых федеральных принципов стандартизации образования и регионального стандарта с учетом традиций в организации обучения воспитания и развития учащихся лицея и разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с изменениями от 18.07.2022 №569);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с изменениями от 18.07.2022 №568);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Роспотребнадзора «О подготовке образовательных организаций к новому 2022 - 2023 учебному году»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан;

- Образовательных программ МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»;

- Программы развития школы.

II . Общая характеристика учебного плана

1. Цели и задачи учебного плана:

Учебный план направлен на реализацию целей и задач лицея и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Совершенствование модели лицейского образования, как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса образовательной организации повышенного уровня сложности.
2. Научно-методическое обеспечение и сопровождение введения и реализации ФГОС.
3. Совершенствование структурно-функциональной модели специализации учащихся 9-11 классов.
4. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике.

2. Общая направленность учебного плана

Учебный план лицея отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику лицея. Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности и профильности обучения.

Учебный план лицея формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на расширенную подготовку по предметам математика, информатика, обществознание, биология, химия, физика, являющимися базой для продолжения дальнейшего обучения, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

III. Структура учебного плана

В течение 2022-2023 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) на уровне среднего общего образования, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных и естественно-научных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы профильного обучения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле лица, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 15 класс - комплект.

Учебный план МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». На всех трех уровнях обучения реализуются ФГОС.

1 уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - нормативный срок освоения 2 года - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году предусматривается учебный план начального общего образования по ФГОС НОО (2-4 классы) и ФГОС НОО-2021 (1-х классы), основного общего образования по ФГОС ООО -2021 в 5-х классах и по ФГОС ООО в 7-9 классах, среднего общего образования по ФГОС 10 классе гуманитарного профиля и 11 классе естественно-научного профиля.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (2-9 классы) и предметов, курсов лица (10- 11 классы) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

При проведении занятий по русскому, иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 человек в классе.

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ). В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуются проводить на 2 - 4 уроках. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования промежуточную аттестацию проходят в данных формах отличных от ВГО (выведение годовой отметки)

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Занятия проводятся в одну смену.

В лицее используются различные формы организации учебных занятий, соответствия с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми учителями (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ «Салауский многопрофильный лицей», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет не менее 34 учебные недели, в 1 классе — 33 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся уроки по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводиться на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В 1 классе организуется в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей отдана на изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Предметы изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. В 1 классах 1 час из части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отведён на изучение предмета «родного (татарского) языка».

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь. Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей будет осуществляться за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-м и 3-м классах.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В лицее обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Математика на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предметной области «Искусство» отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 классах – 2 часа и 2 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с изменениями от 18.07.2022 №569);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с изменениями от 18.07.2022 №568);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)

- письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется рамках группы продленного дня в лицее и вне лицея в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями лицея, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателями ГПД.

**Учебный план для 1,16 классов, реализующих основные образовательные программы
в соответствии с ФГОС НОО-2021 (обучение на родном языке) (Вариант 5)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1	16
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	1
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Родной (татарский) язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	21

**Учебный план для 2,2б,3,3а,3б,4,4а,4б классов
на 2022-2023 учебный год (Вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		2	2б	3	3а	3б	4	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	3	3	3	4	4	4
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский язык)	3	3	4	4	4	3	3	3
	Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		25	25	25	25	25	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:									
Русский язык		1	1	1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26	26	26	26	26

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования направлен на изучение предметов естественно-научного цикла, информационно-технологической и гуманитарной направленности в 5-9 классах. Это способствует более качественной организации предпрофильной подготовки и переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5 – 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», согласно выбору родителей обучающихся. В 5-м классе, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, было решено выделить на изучение «родной (татарской) литературы».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык (Английский)», и в 7-9-х классах – «Французский язык»

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В целях расширения знаний, развития культуры общения и привития учащимся любви к иностранным языкам, учитывая важность коммуникативной направленности процесса овладения иностранным языком во исполнения письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, в 7-х-9-х классах вводится второй иностранный язык (французский) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

Все три предметные области направлены на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область «Математика и информатика». Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «математика», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС, вводится предмет «Информатика».

Предметная область общественно-научных предметов представлен учебными

предметами история, обществознание, география.

Учебный предмет «История» на уровне основного общего образования осуществляется в рамках историко-культурного стандарта, то есть предполагается частично линейное изучение истории России и всемирной истории, и завершается изучением истории XIX века.

Учебный предмет «Обществознание». Изучается с 6 по 9 классы. В 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами «биология», «химия», «физика». Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. «Физика» - по 2 часа в неделю в 7 -8-х, и 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область «Искусство». Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». На изучение предметной области «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю в 6,8, 9 классе согласно «СанПин 2.4.3648-20». 3-й час в 6,8,9-х классах осуществляется во внеурочной деятельности, в 5 и 7-х классах как учебный предмет «Физическая культура» изучается— за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, учитывая возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» (5,6,8 класс), «Технология. Обслуживающий труд» (7 класс). Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе представлен следующим предметам:

- во исполнение методических рекомендаций для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология», как образовательный центр «Точка роста», в 8 классе по технологии введены курсы по выбору «Техническое моделирование» в соответствии с ФГОС с изменениями содержательной стороны предметной области «Технология», в которую будут введены новые

образовательные компетенции : 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом ООО с 1 сентября 2015 года. Предмет ОДНКНР изучается в объёме 1 часа в неделю.

Внеурочная деятельность осуществляется учителями-предметниками в ходе реализации рабочих программ учебных предметов согласно программы воспитания школы.

Учебный план для 5 класса, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО-2021 (обучение на родном (татарском) языке) (Вариант б) на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2
	Родная (татарская) литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
ИТОГО		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родная (татарская) литература	1
	Физическая культура	1
ИТОГО		30 (32)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32

**Учебный план для 6- 9 классов, реализующих основные образовательные программы
в соответствии с ФГОС ООО-2010
(обучение на родном (татарском) языке) (Вариант 5)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	4	2	2	2
	Родная (татарская) литература	1	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Информатика	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Химия			2	2
	Физика		2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1		-
Технология	Технология	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Итого		33	33	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	1
Физическая культура			1		
Второй иностранный язык (французский)			1	1	1
Техническое моделирование				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36

Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2022-2023 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10 класс – гуманитарный профиль, 11 класс – естественно-научный профиль.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством лица.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 10-х классов гуманитарный профиль, для 11-х классов естественно-научный профиль обучения будет продолжаться.

Гуманитарный профиль (10 класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». На углубленном уровне изучаются иностранный (английский) язык, история и право. Для удовлетворения познавательных запросов обучающихся, дополнительные часы в данном профиле распределены на усиление базовых учебных предметов следующим образом: физика -1 час, химия-2 часа, информатика-1 час, биология-1 час. На основании информационного письма Министерства образования и науки российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу было выделено на изучение предмета «Астрономия» в 10 классе.

Естественно- научный профиль (11 класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». На углубленном уровне изучаются математика, биология, химия. Для удовлетворения познавательных запросов обучающихся, дополнительные часы в данном профиле распределены на усиление базовых учебных предметов следующим образом: география-1 час, физика -1час,

обществознание -2 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) были так же выделены часы для изучения элективных курсов.

Класс	Предмет	Название элективного курса	Количество элективных курсов
10	Обществознание	Основы политологии	1
11	Литература	"Золотой век" русской литературы"	1

В 10-х и 11-х классов в качестве предметов «Родной язык» и «Родная литература» обучающимися выбран язык татарский, которые будут изучаться по одному часу: Родной (татарский) язык; по два часа: Родная (татарская) литература».

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г.(ред.от 29.07.2017) №273-ФЗ ст. 58 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Учебный план для 10 класса по ФГОС (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		2022-2023		2023-2024	
Русский язык и литература	Русский язык	1-Б	35	1-Б	35
	Литература	3-Б	105	3-Б	105
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1 -Б	35	1 -Б	35
	Родная (татарская) литература	2-Б	70	2-Б	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4-Б	140	4-Б	140
	Информатика	1-Б	35	1-Б	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	6-У	210	6-У	210
Естественные науки	Химия	2-Б	70	1-Б	35
	Биология	1-Б	35	2-Б	70
	Физика	1-Б	35	1-Б	35
	Астрономия	1-Б	35	-	-
Общественные науки	История	4-У	140	4-У	140
	География	-	-	1-Б	35
	Обществознание	2-Б	70	2-Б	70
	Право	2-У	70	2-У	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3-Б	105	3-Б	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	1-Б	35	1-Б	35
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	1-ЭК	35	1-ЭК	35
Элективные курсы	Особенности политологии	1-ЭК	35	1-ЭК	35
ИТОГО		37	1295	37	1295

**Учебный план для 11 класса по ФГОС
(естественно–научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		2021-2022		2022-2023	
Русский язык и литература	Русский язык	1-Б	35	1-Б	35
	Литература	3-Б	105	3-Б	105
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	1 -Б	35	1 -Б	35
	Родная (татарская) литература	2-Б	70	2-Б	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6-У	210	6-У	210
	Информатика	1-Б	35	1-Б	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3-Б	105	3-Б	105
Естественные науки	Химия	3-У	105	3-У	105
	Биология	3-У	105	3-У	105
	Физика	1-Б	70	1-Б	70
	Астрономия	1-Б	35	-	-
Общественные науки	История (Россия в мире)	2-Б	70	2-Б	70
	География	-	-	1-Б	35
	Обществознание	2-Б	70	2-Б	70
	Теория познания	1-ЭК	35	1-ЭК	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3-Б	105	3-Б	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	1-Б	35	1-Б	35
	Индивидуальный проект (история)	1-ЭК	35	1-ЭК	35
	Биофизика	1-ЭК	35	1-ЭК	35
	Предметы и курсы по выбору				
	"Золотой век" русской литературы"	1-ЭК	35	1-ЭК	35
ИТОГО		37	1295	37	1295

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в мае 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса после окончания освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), согласно локально-нормативному акту ОУ с 15 мая по 28 мая 2023 года.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, по результатам выполнения итоговых проверочных работ (высокий, средний и низкий уровни).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах по всем предметам учебного плана проходит в форме выведения годовой отметки по результатам текущего контроля успеваемости. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

Дети, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования и самообразования в 2022-23 учебном году, проходят промежуточную аттестацию в вышеуказанных формах. Для детей в форме самообразования или в форме семейного образования, выставление годовых оценок как форма промежуточной аттестации не применяется. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования выполняют определенную учебным планом форму промежуточной аттестационной работы (тест, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием и др.)

Формы проведения промежуточной аттестационных работ.

Класс	Предмет	1,1б	2,2б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	КО	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
2	Лит. чтение	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест							
3	Литература					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ с	ВГО/ с	ВГО/ с	ВГО/ с	ВГО/ с
4	Родной (тат) язык	КО	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ дикт. с гр.зад	ВГО/ РТ	ВГО/ РТ
5	Лит. чт на род. (тат.) языке	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест							
6	Родная (тат) литература					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
7	Иностранный язык (Англ.)		ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
8	Второй иностранный язык (франц.)							ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест		
9	Информатика							ВГО/ тест	ВГО/ КР	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ КР
10	Математика	КО	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р				ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
11	Алгебра							ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р		
12	Геометрия							ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.		
13	Физика							ВГО/ т к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ КР	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
14	Химия								ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р	ВГО/ к/р
15	Окружающий мир	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест							

16	Биология					ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.	ВГО/ Зачет по бил.
17	География					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
18	История					ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
19	Обществознани е						ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
20	Право										ВГО/ тест	ВГО/ тест
21	Технология	КО	ВГО/ П	ВГО/ П	ВГО/ П	ВГО/ П	ВГО/ П	ВГО/ П	ВГО/ П			
22	ИЗО	КО	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ Р	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест				
23	Музыка	КО	ВГО/ ИП	ВГО/ ИП	ВГО/ ИП	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест			
24	ОБЖ								ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
25	ОРКСЭ				Собес.							
26	ОДНКНР					Собес.						
27	Физкультура	КО	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест	ВГО/ тест
28	Астрономия										ВГО/ тест	
29	Элективные курсы									зачет	зачет	Зачет
30	ИП										зачет	П

ВГО – выставление годовых оценок

к/р – контрольная работа

дикт. с г.з. – диктант с грамматическим заданием

Собес. – собеседование

П – проектная работа

Т - тестирование

С – сочинение

З – зачет

Зачет по билетам – зачет по билетам

ИП – исполнение песен

РТ – работа над текстом

Р - рисование

КО-качественное оценивание образовательных результатов

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью
всего

листов.

Директор лицея:

Н.Н.Загидуллин

